

Утверждаю: директор
БОУ «Петелинская ООШ»
_____ М.М. Аблов
Утверждена на заседании педсовета
протокол № 1 от 24.03.2023

Программа
профилактики учебной неуспешности обучающихся
БОУ «Петелинская ООШ»
на 2023-2024 год

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

Цель и задачи программы	Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 10 % к концу 2024 года. Задачи: 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в ОО. 3. Обеспечить 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования. 5. Внедрить на постоянной основе систему наставничества (<i>учитель-ученик и ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 7. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.		
Целевые показатели	Индикатор	Планируемые значения (с накопительным эффектом)	
		2023	2024
	По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-3).		
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями.	60 %	90 %	

	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по Технологии LS .	60%	75 %
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	30 %	60 %
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД).	75 %	100 %
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.	75%	90 %
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты Формирующего оценивания.	50 %	75 %
	По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 4-5)		
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	25%	30%

	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих) для которых разработаны и реализованы ИОМы.	50 %	85 %
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик» .	11	11
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	+	+

	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (<i>предсовет, совещаний и др.</i>), в которых обсуждались вопросы работы со слабоуспевающими учащимися .	3	5
	Направление «Работа с родителями» (задача 6)		
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей).	70%	90%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся.	50 %	85 %
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.).	100%	100%

	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО).	3	4
	Направление «Создание благоприятного климата в ОО (задача 7)		
	Доля помещений школы, преобразованных в предметно - образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта).	75%	90%
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности.	75 %	90%

	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий.	0%	10%
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: - использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР); - сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; - анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам		

	(в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; - проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов; - посещение уроков /курсов ВУД/ занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; - рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.		
Сроки реализации Программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы.		

Меры\мероприятия по достижению цели и задач	Мероприятия по направлению <i>«Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</i> В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество), горизонтальный (в рамках технологии LessonStudy) характер. Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (еженедельные встречи по четвергам, методический день в каникулярные период), <i>семинары (представление эффективных педагогических практик)</i>, результатов проведенных совместных педагогических исследований в формате семинаров, матер-классов, открытых уроков. <i>Мероприятия: «Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИСОКО и „ИРООО”», «Организация и проведение круглого стола „Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности», «Организация мини-группы по технологии LS».</i> Мероприятия по направлению <i>«Индивидуализация образовательного процесса».</i> Разработка локального нормативного акта школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (по работе со слабоуспевающими обучающимися). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих. Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. Внедрение модели наставничества «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов/ по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т.д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т.д.
--	--

	Мероприятия по направлению «Работа с родителями». В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, консультации (индивидуальные), рекомендации, памятки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладки на сайте, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (<i>стенды</i>). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей. Трансформация деятельности органов государственного-общественного управления, в которых принимают участие родители. Мероприятия по направлению «Создание благоприятного климата в ОО. Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности (разработка дизайна оформления помещений, в соответствии с которыми обновляются школьные стенды и размещаются в помещениях с информацией обучающего и просветительского характера, информация наносится на стены, пол, лестницы для создания положительной психологической обучающей атмосферы. Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т.ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на школьном и муниципальном уровнях.

	8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 9. 100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 66% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 10. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы. 11. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 12. Организовано взаимодействие пар наставничества по форме «учитель-ученик». 13. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия 14. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 15. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами.
Приложение	<i>План реализации Программы профилактики</i>

План реализации Программы профилактики

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
	Направление «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»			
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Плановое прохождение курсовой подготовки учителями (не реже 1 раз в 3 года)	постоянно	Директор Аблов М.М. Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	В 2024 году Багаутдинова З.Р. и Прокопченко А.В.
	Плановое прохождение аттестации учителями на первую и высшую квалификационную категорию (не реже 1 раз в 5 лет)	постоянно	Директор Аблов М.М. Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	В 2024 году Багаутдинова З.Р. Аблов М.М. Касимова О.А.
	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	До 25 октября 2023 г.	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	администрация школы, учителя-предметники
	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	2 ноября 2023	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	Все педработники
Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	постоянно	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	учителя-предметники
	Просмотр материалов ЕМД, обсуждения на ШМО	Еженедельно в четверг	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	Все педработники
	Проведение уроков в формате LS	22-27 января 2024	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	Учителя: Аблов М.М. Прокопченко Л.И.

				Прокопченко А.В. Соболева Е.В.
Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	До 25 октября 2024 г.	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	учителя-предметники, обучающиеся
	Направление «Индивидуализация образовательного процесса»			
Обновление нормативно правовой базы	Отредактировать учебные программы урочной и внеурочной деятельности	До 31 августа 2023 г.	Директор Аблов М.М. Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р. учителя-предметники	учителя-предметники
	Ревизия нормативно правовой базы, обновление устаревших локальных актов	До 30 июня 2023 г.	Директор Аблов М.М.	
Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	До 25 октября 2023 г.	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	учителя-предметники, обучающиеся
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	До 26 мая 2023 г.	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	Обучающиеся, учителя-предметники
Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. ИОМ обучающихся.	3 четверть 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	Учителя-предметники, обучающиеся
Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	в течение года	Директор Аблов М.М. Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р. учителя-предметники	учителя-предметники

Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	До 30 июня 2023 г.	Директор Аблов М.М. Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	учителя-предметники
	Направление «Работа с родителями»			
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог Мудрагелева И.Н.	классные руководители, родители
Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно	Директор Аблов М.М. социальный педагог Мудрагелева И.Н.	родители
	Направление «Создание благоприятного климата в ОО»			
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Директор Аблов М.М. социальный педагог Мудрагелева И.Н.	Педагогический коллектив
Создание комфортных условий	Проведение косметического ремонта классов	В летний период	Директор Аблов М.М.	Педагогический коллектив, сотрудники школы, родители
	Оформление интерьеров школы	Август- октябрь		

Выявить результаты работы	Провести мониторинг реализации программы До 30 июня 2024 г.	Директор Аблов М.М. Зам. директора по УВР Багаутдинова З.Р.	учителя-предметники
---------------------------	--	---	---------------------