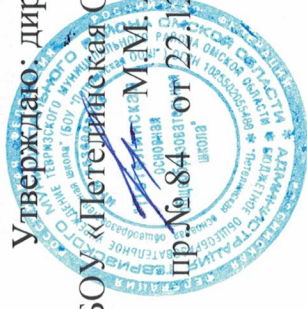


Утверждаю: директор

БОУ «Петелинская ООШ»

М.М. Аблов

пр. № 84 от 22.12.2021



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ БОУ «ПЕТЕЛИНСКАЯ ООШ»

на 2021-2022 учебный год

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2021 г.	Проект – решение, Протокол	Администрация школы
2	Изучение материалов Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки	В течении года.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, ШМО

	функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.				
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы	
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	ШМО	
5	"Финансовая грамотность"	В течении года	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, учителя филологи обучающиеся	
7	"Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков"	Ноябрь -январь	Семинар	Администрация школы, ШМО	

8	"Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры"	Ноябрь - январь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники
9	"Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"	Ноябрь - декабрь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники
10	"Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов"	Ноябрь - декабрь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники
11	"Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности"	Ноябрь - декабрь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники
12	"Образовательная коммуникация"	Ноябрь - декабрь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники

	в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предметам "Изобразительное искусство" «Музыка»			
13	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	Ноябрь - декабрь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники
14	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание"	Ноябрь - декабрь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники
15	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык"	Ноябрь - декабрь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники
16	"Образовательная	Ноябрь - декабрь	Материалы ассоциации	Учителя - предметники

	коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе"				
17	"Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
18	"Навыки XXI века: формирование IT-грамотности"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
19	"Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
20	"Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
21	"Навыки XXI века: формирование математической грамотности"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
22	"Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
23	"Навыки XXI века: формирование глобальных"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	

	компетенций"				
24	"Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
25	"Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"	Октябрь-февраль	Материалы ассоциации	Учителя - предметники	
26	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)	Октябрь – ноябрь 2021 года (в соответствии с федеральной выборкой)	мониторинг	Педагоги, обучающиеся ОО	
27	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	10 марта 2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года (4, 5 классы) 17 марта 2022 года	мониторинг	Педагоги, обучающиеся ОО	

	(7, 8 классы)			
28	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 9 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);	Январь – март 2022 года Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Участие в чемпионате	Педагоги, обучающиеся ОО
29	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	ИППР	Учителя

30	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности»	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение года	Родительское собрание, индивидуальные беседы	Классные руководители
31	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО
32	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2020 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов
33	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
34	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги

35	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, ПМО
36	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, ПМО