

Утверждено _____
Директор БОУ «Петелинская ООШ»
Аблов М.М.

Программа

летнего оздоровительного лагеря

"СОЛНЫШКО"

Программу разработала
Учитель начальных
классов

Мудрагелева И.Н.

2024 год

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе БОУ «Петелинская ООШ». В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 6,5 до 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей, совместно с сельской библиотекой. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям в самореализации.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 20

Из них:

- из многодетных семей – 8
- малообеспеченных семей – 0,
- из семей беженцев, переселенцев – нет,
- из числа детей-сирот – нет,
- из числа детей (опекаемых) – 0,
- из семей чернобыльцев – нет,
- из семей одиноких родителей – 2,
- из семей участников межнациональных конфликтов – 0,
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – нет,
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – нет,
- состоящих на учете в милиции – нет,
- состоящих на учете в школе – нет.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00. « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г
------------------------------------	---

	-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся». -Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». -Программа работы школы в каникулярное время.
Заказчик программы	Комитет образования Тевризского муниципального района
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; -создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; -сокращение детского и подросткового травматизма; -профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период; -Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. - Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
Принципы Программы	- гуманизация отношений -массовость и добровольность участия в делах лагеря; -развитие творчества и самостоятельности; -социально значимая направленность деятельности; - единство оздоровительной и воспитательной работы; - взаимосвязь с семьёй и социальной средой; - учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей; - построение отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности; - дифференциация воспитания; -соответствие типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;

	-комплексность оздоровления и воспитания ребёнка; - уважение и доверие.
Условия реализации	1. Лагерь организуется на базе БОУ «Петелинская ООШ» Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства музыкальный центр, компьютеры), столовая, игровая комната). 2. Кадровые условия: - начальник лагеря отдыха; - воспитатели; - учитель физической культуры; - руководители кружков; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта

	адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Методическое обеспечение программы.

В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу (лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - игровая комната;
 - спортивный зал.
2. Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - футбольное поле;
 - спортивная площадка
3. Наличие спортивного инвентаря, различных игр.
4. Наличие аптечки.
5. Наличие технического оснащения (музыкальный центр, компьютерный класс).
6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
8. Обеспечение питьевой водой.

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа кружков «Рукоделие», «Комелёк», «Сударушка», «Спортивный».

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Комитет Образования

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

с социумом



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Педагоги, реализующие в деятельности данную модель, придерживаются общей точки зрения: *каждый ребёнок, при наличии необходимой помощи, исходя из своих желаний и возможностей, предоставленных школой, сам определяет, чего он хочет, что необходимо ему для получения желаемого, организует работу по достижению поставленной цели.* В итоге, руководство процессом воспитания в каникулярное время уже осуществляется не только педагогом, а педагогом совместно с детьми.

Деятельность самоуправления лагеря

Общий сбор – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.

Совет лагеря – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Информбюро – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятий.

Совет «Здоровье» - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия.

В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому ребенку коллективным решением присуждается именная звезда.

Все итоги «звездного роста» подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением. Каждый участник смены может пойти следующие этапы «звездного роста» и получить звания:

- «Чудо - ребенок» (присваивается всем участникам);
- «Юный волшебник»;
- «Магистр волшебства».

Права и законы в лагере

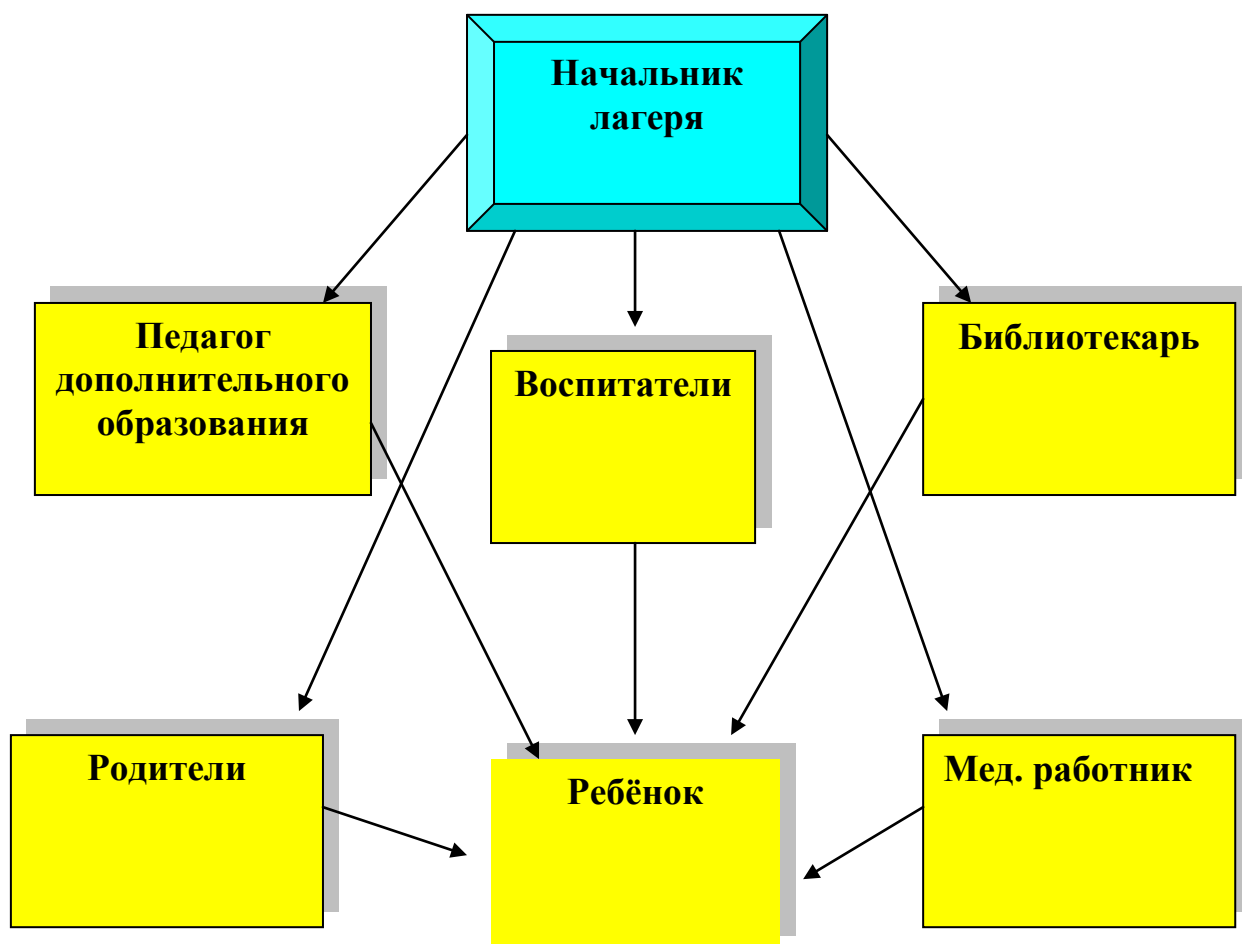
Права

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

Законы

1. Закон территории.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон самоуправления.

Координационно – педагогический компонент в работе по программе



Реализация основных направлений программы

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- соблюдение режима проветривания игровых помещений и режима питания детей;
- подвижные спортивные игры;

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Экскурсия по селу;
- Экскурсия в краеведческий музей с.Петелино;
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Почётное звание «Донор»
- Конкурс рисунков «Улицы деревни»
- Дискуссия «Природа моего края»
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- День памяти (22 июня)
- Конкурс патриотической песни
- Посещение обелиска

Методы диагностики:

- Анкета на «входе» (стартовая)
- Анкета на «выходе»
- Антропометрические исследования детей

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»		
2	Входное анкетирование	Воспитатели,	
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели,	В теч. смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели,	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели,	
6	Методика опросника	Воспитатели,	
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели,	

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошая жюжата.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Режим дня

*лагеря дневного пребывания
при БОУ «Петелинская ООШ»*

Элементы режима дня	Время проведения
Музыка зовет: «Пора, пора! На зарядку, детвора!» (Сбор детей)	8:45-9:00
Утренняя линейка	9:00 –9:15
Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам (Зарядка)	9:15 – 10:00
Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара (Завтрак)	10:00 – 10:25
Кто куда? Кто танцует и поет, кто сорняк на клумбе рвет (Трудовой десант)	10:30 – 11:30
Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора (Оздоровительные процедуры: купание, игры на свежем воздухе, воздушные ванны)	11:30 – 12:00
Вот пришел веселья час – игр и праздников для нас! (Работа по плану отряда, кружки и секции)	12:00 – 13:00
Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед (Обед)	13:00 – 13:30
Свободное время (Занятия по интересам: лепка, рисование, игры, литературные чтения ,просмотр фильмов)	13:30–15:00
Уход домой.	15:00

Примерный план работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря

"СОЛНЫШКО"

1 день (10 июня) час знакомств 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 9.50-10.00 инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим), подготовка к завтраку - отв. воспитатели 10-10.25ч. –завтрак 10.25-11- работа в отрядах. Выбор актива, песни, речёвки, эмблемы Снятие антропометрических данных 11.00-12.00 – праздничная викторина 12.00-13.00 Праздничная игровая программа «В гостях у Ширанчи» 13.00-13.30 - обед 13.30– 14.30- занятия по интересам 15.00 уход детей домой	2 день (11 июня) час знакомств 9.00 - 9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50- Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 9.50-10.00 инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим) - отв. воспитатели 10-10.25ч. -завтрак 10.25-11.00-работа в отрядах. Репетиция актива, песни, речёвки, эмблемы 11.00-12.00 – Детский праздник «О дружбе, доброте и вежливости» 12.00-13.00 – шашки, шахматы, теннис, конкурс рисунков «Лето – это хорошо». 13.00-13.30 - обед 13.30– 14.30- занятия по интересам 15.00– уход домой	3 день (12 июня) 9.00-10.00-«Играем вместе» 10.00-10.25-завтрак 10.25- «Ах ты Русь моя, Русь могучая!» Викторина «Россия-родина моя» КМ 11.00-12.00 — «День России». «Я люблю свою деревню» конкурс рисунков.СВ 12.00-13.00 Музыкальные конкурсы СК 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.30-занятия по интересам Просмотр фильма «Звёзды мне укажут путь» 15.00- уход домой	4 день (13 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50- Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 9.50-10.00 - инструктаж по правилам безопасности при проведении спорт. мероприятий 10.00-10.25-завтрак 11.00-12.00 – Мероприятие «Там на неведомых дорожках» Конкурс юных сказочников «Жили-были...»СВ 12.00-13.00 – экскурсия в сельскую библиотеку «Громкие чтения по писателю - юбилару» 13.00 – 13.30 - Обед 13.30– 14.30- занятия по интересам, просмотр сказок А.С.Пушкина. Просмотр фильма «Онегин» 15.00 - уход домой
---	--	--	--

--	--	--	--

5 день (14 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры. Инструктаж о поездке в автобусе, поведении в общественных местах. 10.00 – 10.25-завтрак 10.25-12.00 – Игра-танец «Богатыри». СК 12.00-13.00- играем в веселые старты, игра «Ворон» Праздник «Вас вызывает Спортландия!» 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.30 –занятия по интересам. Урок по финансовой грамотности 15.00– уход домой	6 день (17 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры. Инструктаж по правилам безопасности на пришкольном участке, правила безопасности при обнаружении незнакомых предметов. 10.00-10.25- завтрак 10.25-11.00 Баскетбол. Обучение правилам игры. 11.00-12.00 «Праздник пословиц и поговорок». «Делу-время, потехе-час»- конкурс-игровая программа.КМ 12.00-13.00- работа в кружке изобразительного искусства 13.00-13.30.– обед 13.30-14.30-занятия по интересам. Чтение сказки Александра Роу «Огонь , вода и медные трубы». 15.00-уход домой	7 день (18 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры. Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности 10.00-10.25-завтрак 10.25-12.00- кружковая работа. Акция «День здоровья» Сценка «Как мальчик климат заболел». Игра «Стук дятла»СК Игра «Салют , Олимпиада!» 12.00-13.00- библиотечный час. «Вместе с книжкой в гости к лету». СБ 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.30 занятия по интересам 15.00- уход детей домой	8 день (19 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50- Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 10.00-10.25- завтрак 10.25-11.50- настольные игры; - «Путешествие в страну хороших манер». Викторина «Хвост за хвост» СК Праздник «Весёлые правила хорошего тона» СВ Викторина «Хороший вопрос»СВ 12.00-13.00 – Путешествие в страну этикета .СВ кружковая работа 13.00 – 13.30 – Обед 13.30-14.30- занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 15.00- уход домой
9 день (20 июня) 9.00-9.15-линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-10.00 –беседа «Экологическая обстановка вокруг нас», 10.00-10.25-завтрак 10.30-11.30 - игры на свежем воздухе. Веселые старты 11.30-12.10 – экскурсия в сельскую библиотеку экологический суд : «Природа просит пощады». (С/б) 12.10-12.40 -	10 день (21 июня) 9.00 - Инструктаж по технике безопасности на водоёме. 10.00-10.25-завтрак 10.30- «День памяти и скорби» 11.30-12.30 Урок памяти «Эта память всей Земле нужна» СК, СБ. Возложение цветов к мемориалу. 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.30 –занятия по интересам. 15.00- уход детей	11 день (24 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 10.00-10.25 завтрак- 10.30-11.30 Час творчества (поделки) Урок по финансовой грамотности 11.30 - 13.00 - учимся петь в караоке! СК Игра-танец «Песня массовка «Это мы!» Квест «Какого цвета лето?»СК	12 день (25 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50- Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры. Инструктаж о посадке и высадке из автобуса, ТБ во время движения транспортного средства 9.30-10.00-экскурсия в школьный краеведческий музей 10.00-10.25-завтрак 10.30- Игровая

Развлекательная программа «Времена года» Сельский клуб (С/к). 13.00-13.30 - обед 13.30– 14.30- занятия по интересам, игры на свежем воздухе 15.00- – уход домой	домой Просмотр фильма «Катя-Катя» 15.00- уход домой	13.00 – 13.30 - Обед 13.30– 14.30-занятия по интересам Эстафета «Мой весёлый звонкий мяч-ты куда помчался вскачь?!» «День спорта» СБ 15.00-Уход домой	программа « Счастливым случаем» 11.00- 12.00- настольные игры- это здорово! КМ Игровая программа «Передай добро по кругу» СВ 13.00-13.30 - Обед 13.30–14.30- занятия по интересам. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» ,
13 день (26 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры. 10.00-10.25-завтрак 10.30 - 11.00- День Рыбака 11.00-12.00 – «Чемодан семейных историй» С/б, 12.00-13.00- библиотечный час. «На солнечной грядке» СБ 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.30-занятия по интересам 15.00- уход домой	14 день (27 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 10.00-10.25 –завтрак 10.30- Игра – путешествие «Круиз эрудитов» 11.00-12.00- викторина по ПДД и ОБЖ. «Азбука дороги- дорожные знаки». 12.00-13.00 – Литературно-игровая программа «Вежливость на каждый день» С\б 13.00-13.30 - Обед 13.30- 14.30-занятия по интересам 15.00-уход домой	15 день (28 июня) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 10.00-10.25-завтрак 10.30- Мероприятие «От улыбки всем светлей» 11.15- 11.45 – Музыкально-развлекательная программа «Весёлые нотки». 12.00-13.00- кружки, игры по интересам, подготовка к конкурсу и закрытию лагерной смены Игры: «Копилка», «Лиса в курятнике», 13.00-13.30-обед 13.30-14.30-занятия по интересам 15.00- уход домой	16 день (1июля) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50- Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 10.00-10.25-завтрак 10.30-« Алло, мы ищем таланты!» 11.00-12.00 – спортивно-игровая программа 12.00- 13. 00- познав. Игра «Секреты здоровья» Игра «Каникулы» СК 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.30- занятия по интересам 15.00- уход домой
17 день (2июля) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры.Инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и	18 день (3 июля) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 10.00-10.25 завтрак 10.30– «Весёлые старты в зоопарке»	19 день (4 июля) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50- Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 10.00-10.25 –Завтрак 10.30- 11.30- Музыкально-развлекательная	20 день (5 июля) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50- Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры 10.00-10.25 – Завтрак 10.30- 11.30-

на солнце 9.30- 10.30-12.00 «Весёлые пожарные» - спортивный праздник, конкурс загадок «Отгадай профессию»КМ 12.00-13.00-кружки, игры по интересам, подготовка к конкурсу и закрытию лагерной смены Игры: «Копилка», «Лиса в курятнике», 13.00-13.30-обед 13.30-14.30-занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 15.00- уход домой 21 день (6 июля) 9.00 -9.15 -Линейка 9.15-9.35- Зарядка 9.35-9.50-Подвижные игры, пальчиковые игры, словесные игры. Инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце. Снятие антропометрическ их данных 10.00-10.25-завтрак 10.30-12.00- «Танцы, песни, дружба- вот что детям нужно!»СК Закрытие лагерной смены. 12.00-12.50- малоподвижные игры на свежем воздухе.Миниатюра «На лавочке» 13.00-13.30- обед. 13.30-14.30-занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 15.00 -уход домой	(конкурсно-игровая программа) 11.15-12.00- «Ох уж этот Степан Степаныч» (викторина по произведениям С. Михалкова о дяде Стёпе) 12.00-13.00- учимся танцевать 13.00-13.30- обед 13.30-14.30-занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 15.00 -уход домой	программа «Весёлые нотки» 11.30-12.50- игры на свежем воздухе. 12.50-13.30- Подготовка к обеду, обед 13.30-14.30 –занятия по интересам. Просмотр фильма «Я делаю шаг» 15.00- уход детей домой	«Путешествие по сказкам» 11.30-12.50- игры на свежем воздухе. 12.50-13.30- Подготовка к обеду, обед 13.30-14.30 –занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 15.00-уход домой
--	---	--	--

--	--	--	--

Список литературы

1. Приложение к приказу Минобразования России от 13.07.2001 г. «Порядок проведения смен лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (с изменениями от 28 июня 2002 года).
2. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М., «Илекса»,
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
7. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
- Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
8. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990.
9. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
10. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
11. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. - 95 с.: ил.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111 с.
13. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
- 14- журнал «Начальная школа».
- журнал «Последний звонок».
15. Санитарно-гигиенические правила и нормы (4.4.969-00), утвержденные Главным санитарным врачом РФ 2.02.2001 г.

